

# OPRACOWAŁ: BOGDAN MURAWIECKI

## SCENARIUSZE OBCHODÓW DNIA ZIEMI

### I. TEMAT PRZEWODNI: „OCHRONA WODY”

#### ODPOWIEDZIALNI – NAUCZYCIELE PRZYRODY

I. Cele:

- Zachęcenie do zwrócenia uwagi na otaczającą nas rzeczywistość,
- Uświadomienie uczniom nierozłączności człowieka z przyrodą,
- Uczulenie uczniów na piękno i wartość przyrody,
- Zachęcenie do działań na rzecz ochrony środowiska.

II. Termin

kwietnia 200...r.

III. Miejsce

Aula szkolna, boisko szkolne,...

IV. Zadania organizacyjne - należy ogłosić min. na tydzień przed obchodami – odpowiedzialni organizatorzy, zrealizować – min. na 1 dzień przed obchodami

**1. Ogłoszenie konkursów:**

**a. literacki - klasowy**

- klasy IV – V

Temat: „Ochrona wody – apel do mieszkańców gminy”.

Zachęcenie do ochrony naszych wód.

Projekty wykonywane będą w dniu .....04.200...r., będzie to praca w grupach, z klasy zostanie wybrany najciekawszy projekt i będzie on reprezentował prace klasy w finale. Prace należy wykonać na 2 dni przed finałem, wybrane prace z klasy przekazać nauczycielowi j. polskiego – **odpowiedzialni nauczyciele języka polskiego i wychowawcy,**

**b. konkursy wiedzy – klasowe:**

- „Ochrona wody”,
- „Ogólna wiedza ekologiczna”

W każdym konkursie reprezentować będzie klasę zespół 3 osobowy, ale – do każdego konkursu należy wybrać inną trójkę (czyli z każdej klasy 6 osób) – **odpowiedzialni wychowawcy,**

**c. konkurs – grafika komputerowa – indywidualny**

Uczeń ma zaprojektować logo, emblemat – temat: „Przyjaciel Ziemi”.(wydruk A4)

Termin składania – na 2 dni przed obchodami – **odpowiedzialny nauczyciel informatyki,**

**d. konkurs dziennikarski – dla chętnych - odpowiedzialni nauczyciele j. polskiego**

Temat: „Ochrona wody w Unii Europejskiej”

3 najciekawsze referaty można umieścić w majowym numerze naszej gazety szkolnej.

Termin składania prac – na 2 dni przed obchodami.

**e. przygotowanie ankiety o tematyce ekologicznej – nauczyciele przyrody**

**f. przygotowanie referatu „Ochrona wody” – odpowiedzialni nauczyciele przyrody**

**2. Praca wychowawców z uczniami:**

- a) wychowawcy przekazują informacje dotyczące obchodów Dnia Ziemi, w tym głównie konkursów min. na tydzień przed obchodami,
- b) przygotowania do obchodów Dnia Ziemi (wybranie zespołów do konkursów, zdobywanie informacji do konkursów, itp.)

**3. Praca nauczycieli z uczniami.**

Nauczyciele prowadzący w danych klasach IV -VI, w dniu obchodów, pierwszą godzinę lekcyjną, otrzymują ksero przygotowanego referatu.

**4. Zaprojektowanie i wykonanie dyplomów dla zwycięzców – nauczyciel informatyki**

**5. Powołanie jury do konkursów**

Członków prosimy zgłosić do opiekuna samorządu szkolnego. Prosimy wybrać po 1 ucznia z każdej klasy (dodatkowo nauczyciel przyrody).

**6. Przygotowanie miejsc do zespołów klasowych i jury . – samorząd szkolny.**

**7. Dekoracje:**

- a) Na tablicy informacyjnej przy wejściu do szkoły – program dnia – **nauczyciele przyrody**
- b) aula – hasło dnia – **nauczyciel sztuki.**

**V. Obchody Dnia Ziemi:**

**1 godzina lekcyjna** – zajęcia w klasach z nauczycielami – zgodnie z planem.

Temat: „Ochrona wody” – referat,

głośne przeprowadzenie ankiety „Badanie poziomu świadomości ekologicznej uczniów” w formie „burzy mózgów”: omówienie wyników, z bliższym objaśnieniem właściwych odpowiedzi

**2 godzina lekcyjna** – zajęcia z wychowawcami  
wykonywanie projektów do konkursu literackiego  
Uczniowie wybierają najciekawszy projekt, on będzie  
reprezentował pracę klasy w finale.

**3, 4, 5 godz. lek.** - finał obchodów w auli szkolnej:

- przekazanie informacji o „Dniu Ziemi”
- powołanie zespołów klasowych i jury
- przeprowadzenie konkursów klasowych:
  - „Ochrona wody” - ok. 15 min.
  - „Ogólna wiedza ekologiczna” - ok. 15 min.
  - „Prezentacja Projektów”- apel do mieszkańców - ok. 15 min.( jury ocenia: możliwości zrealizowania projektu, opracowanie, sposób prezentacji),
- przerwa, w której jury podsumowuje konkursy - ok. 15 min.
- ogłoszenie wyników konkursów klasowych,
- Ogłoszenie wyników konkursu indywidualnego (grafika komputerowa),
- ogłoszenie wyników konkursu dla chętnych (dziennikarskiego).

**Uwaga!**

Nagrodami mogą być:

- dyplomy,
- w konkursach klasowych:
  - I m – klasa nie pytana w 1 wybrany dzień
  - II m – klasa nie pytana na 3 wybranych lekcjach w ciągu 1 tygodnia
  - III m – klasa nie pytana na 1 wybranej lekcji w ciągu tygodnia
- w konkursach indywidualnych – analogicznie:
  - I m uczeń nie pytany w 1 wybrany dzień
  - II m uczeń nie pytany na 3 wybranych lekcjach w ciągu tygodnia
  - III m uczeń nie pytany na 1 wybranej lekcji w ciągu tygodnia.

- zakończenie obchodów „Dnia Ziemi”.

## II. T e m a t p r z e w o d n i : „ D a r y Z i e m i ”

### ODPOWIEDZIALNI ZA CAŁOŚĆ – NAUCZYCIELE PRZYRODY

#### I. Cele:

- uczniowie posiadają wiedzę z zakresu ochrony środowiska,
- uświadomienie uczniom czym grozi nieodpowiedzialna konsumpcja,
- uczniowie odróżniają konsumpcję konieczną od niekoniecznej,
- zachęcenie do wspólnych działań na rzecz środowiska, w tym głównie uczniów i rodziców.

#### II. Termin i miejsce:

- kwiecień 200... r.,
- aula szkolna, sale lekcyjne, boisko szkolne.

#### III. Organizatorzy:

- samorząd uczniowski
- nauczyciele przyrody
- nauczyciel j. polskiego
- nauczyciel sztuki
- wychowawcy

#### IV. Czynności organizacyjne:

Już w ramach obchodów Dnia Ziemi, od września ogłoszona zostaje w szkole zbiórka surowców wtórnych – odpowiedzialni nauczyciele przyrody i wychowawcy. W ramach zbiórki ogłoszony zostaje konkurs: „Przyjaciele Ziemi”, w ramach którego wyłonione zostaną 3 pierwsze miejsca dla klas, które zebrały najwięcej surowców.

##### **1. Przydział zadań dla wychowawców i zespołów klasowych:**

- klasy IV - VI – przygotowanie 5 minutowej scenki „Dary Ziemi” uczulającej na problem korzystania i ochrony zasobów Ziemi– przygotować w ciągu tygodnia poprzedzającego obchody,
- klasy IV - VI – konkurs plastyczny „Dary Ziemi”, ( uczniowie wybierają z klasy jeden, który będzie prezentowany w dniu obchodów).

##### **2. Ogłoszenie konkursu na tekst piosenki lub wiersza, pt. „Ziemia naszą planetą”. (przygotowuje każda klasa w tygodniu poprzedzającym) –prace dostarczyć należy na 2 dni przed obchodami – **odpowiedzialny nauczyciel języka polskiego.****

##### **3. Ogłoszenie konkursu indywidualnego dla uczniów:**

- plastycznego na projekt znaczka pocztowego „Dzień Ziemi”, który mógłby być wydany z okazji Dnia Ziemi. Praca wykonana jako grafika, rysunek lub technika malarska, format A4. Należy zachować cechy charakterystyczne dla znaczka pocztowego, tj. miejsce na cenę, specyficznie wycięte brzegi. (termin – prace złożyć na 2 dni przed obchodami) – **odpowiedzialny nauczyciel sztuki,**
- komputerowego – temat jak wyżej. Prace należy dostarczyć w formie wydruku oraz zapisane na dyskietce lub płycie CD – R (termin – prace złożyć na 2 dni przed obchodami)- **odpowiedzialny nauczyciel informatyki.**

##### **4. Przygotowanie dla każdego wychowawców kserokopii tekstu dotyczącego zasobów Ziemi – **odpowiedzialni nauczyciele przyrody.****

##### **5. Przeprowadzenie zajęć o Zasobach Ziemi i ich eksploatacji – odpowiedzialni wychowawcy.**

##### **6. Wyłonienie 3 osobowych drużyn z każdej klasy, które wezmą udział w konkursie ekologicznym w dniu obchodów – **odpowiedzialni wychowawcy.****

7. Zaprojektowanie dyplomów dla zwycięzców zaplanowanych konkursów ekologicznych – **odpowiedzialny nauczyciel informatyki**.

#### **8. Dekoracja:**

- Przy wejściu na tablicy - program dnia – **odpowiedzialni organizatorzy**
- Na auli - hasło przewodnie „Dary Ziemi” - **odpowiedzialny nauczyciel sztuki**

**V. Opracowanie zadań do konkursu ekologicznego**– odpowiedzialni nauczyciele przyrody.

## **Harmonogram ogólny:**

**Lekcja 1** – zajęcia w klasach z wychowawcami, przygotowania do scenek, konkursów.

#### **Lekcje 2 - Apel**

1. Apel - około 20 min.:
  - a) Wstęp – informacje ogólne o obchodach „Dni Ziemi” - **odpowiedzialny nauczyciel przyrody**.
  - b) Podanie wyników zbiórki surowców wtórnych.
2. Program w wykonaniu uczniów klasy, np. IV – ok. 10 min.
3. Przerwa – 10 min.

#### **Lekcja 3 – Konkursy:**

1. Powołanie jury.
2. Konkursy – ok. 45 min.
  - konkurs z wiedzy o „„darach” Ziemi i ich wykorzystaniu” – po 3 uczniów z klasy
  - prezentacja pracy plastycznej – 1 z klasy, uczniowie prezentują,
3. Przerwa – w niej jury podsumuje te 2 konkursy – ok. 15-20 min.
4. Konkursy:
  - a) scenki klasowe – ok. 40 min.
  - b) prezentacja prac literackich – ok. 10–15 min.
5. Przerwa – 10 min. – w niej jury podsumuje konkursy.

#### **Lekcja 4 – Podsumowanie**

1. Ogłoszenie wyników konkursów z „Dnia Ziemi”.
2. Ogłoszenie wyników konkursów indywidualnych (plastyczny i komputerowy) - znaczek
3. Wręczenie dyplomów i nagród.
4. Zakończenie.

## **Pomoce – szczegółowy scenariusz**

### **APEL**

U1 : Prosimy o zajęcie miejsc i ciszę.

Serdecznie witam przybyłych na dzisiejszą imprezę, z okazji „Dnia Ziemi”, zaproszonych gości, Dyrekcję szkoły i Was – koleżanki i koledzy.

U2: Każdego roku 22 kwietnia obchodzimy na całym świecie Dzień Ziemi. W tym roku będzie on obchodzony po raz 24. Pierwsze obchody miały miejsce w 1970r. w USA. Za „ojca” tego święta wielu ludzi uważa senatora Gaylorda Nelsona. Współpracował on przy organizacji pierwszego Dnia Ziemi z grupą działaczy ekologicznych.

U1: Planeta Ziemia jest naszym największym dobrem. Cały świat jest domem dla wszystkich ludzi, więc wszyscy powinniśmy dbać o to, żeby był piękny i trwał, jak najdłużej. Rok w rok niezmiennie bogata przyroda staje się uboższa poprzez eksploatację „darów Ziemi”. Nie tylko niszczymy te dary, ale również wykorzystując, zanieczyszczamy naszą Planetę, np. dwutlenkiem węgla, toksycznymi odpadami. Jest to następstwem nieprzemyślanych działań człowieka. Okazuje się, że zniszczenia dokonane w przyrodzie przez człowieka zaczynają zagrażać samemu człowiekowi.

U2: Pragniemy mieć swój udział w ochronie środowiska, w którym żyjemy.

U1: Każdy może, i powinien, przyczyniać się do kształtowania świadomości racjonalnego korzystania z „darów Ziemi” i prawidłowego obchodzenia się z ich odpadami.

U1: Kupując, np. popularną gazetę, zdajecie sobie sprawę, że jej wydanie pochłonęło 4 tys. drzew? A przecież można wspomóc Ziemię.

U1: I, np. ze 100 ton makulatury wytworzyć 90 ton papieru z odzysku.

U2: Wsiadając do samochodu, pamiętajmy, że zasoby ropy kończą się, a spalanie benzyny czy ropy zatruwa środowisko – korzystajmy z rowerów i spacerów, kiedy to nie jest konieczna jazda samochodem.

U1: Kąpiąc się w pełnych wannach zużywamy dziesiątki litrów wody, jednocześnie wylewając ją do ścieków, których wciąż przybywa? czy myślimy wtedy o tym, że może nam grozić susza?

U1: Hasła dzisiejszego dnia to: Zbierajmy surowce wtórne, Oszczędzajmy wodę, Chrońmy lasy, Poruszajmy się pieszo i na rowerach, gdy nie jest konieczny samochód, Żyjmy tak, aby nasze dzieci mogły cieszyć się zielenią lasów i łąk, śpiewem ptaków, czystą wodą i czystym powietrzem.

## **KONKURSY**

### **VI.**

U - 1 Rozpoczynamy **turniej ekologiczny**.

Poszczególne konkurencje oceniać będzie jury w składzie:

- przewodniczący – opiekun samorządu uczniowskiego
- członkowie – po jednym przedstawicielu z każdej kasy

U – 2 **Oto konkurencje turnieju :**

- konkurs wiedzy ekologicznej – „Dary Ziemi ich wykorzystanie” - drużyny 3 – osobowe, każda drużyna otrzymuje po 2 x po 3 pytania, na które głośno odpowiadają, wygrywa drużyna, która udzieliła najczęściej poprawnych odpowiedzi,
- prezentacja prac plastycznych poszczególnych klas.

U – 1 **Zapraszamy na 10 min. przerwę a jury na obrady**

U –2 Witamy po przerwie i zapraszamy do kolejnych konkursów:

1. prezentacja scenek przygotowanych przez poszczególne klasy – temat: „Dary Ziemi”,
2. Prezentacja prac literackich poszczególnych klas – temat „ Ziemia naszą planetą”.

U - 1 **Zapraszamy na 10 min przerwę**

U – 2 Witamy po przerwie i prosimy o wysłuchanie wyników i o oklaski dla zwycięzców.

U - 1 Prosimy jury o podanie wyników wszystkich konkursów:

3. wiedzy (tu jury czyta 3 miejsca)
4. praca plastyczna (tu jury czyta 3 miejsca),
5. scenka (tu jury czyta 3 miejsca),
6. literacki (tu jury czyta 3 miejsca),
7. indywidualny

U –2 Dziękujemy wszystkim za udział

### **III. T e m a t   p r z e w o d n i :   „ C h r o Ń m y Z i e m i ę   p r z e d   o d p a d a m i ”**

#### **Odpowiedzialni nauczyciele przyrody**

##### **I. Cele:**

- uczniowie posiadają wiedzę z zakresu ochrony środowiska,
- uświadomienie uczniom czym grozi nieodpowiedzialna konsumpcja,
- uczniowie odróżniają konsumpcję konieczną od niekoniecznej,
- zachęcenie do wspólnych działań na rzecz środowiska, w tym głównie uczniów i rodziców.

##### **II. Termin i miejsce:**

- kwiecień 2005 r.,
- aula szkolna, sale lekcyjne.

##### **IV. Organizatorzy:**

- samorząd uczniowski
- nauczyciele przyrody
- nauczyciel j. polskiego
- nauczyciel sztuki
- wychowawcy

##### **IV. Czynności organizacyjne:**

1. **Nauczyciele przyrody** w każdej klasie IV –VI przeprowadzą zajęcia do dnia ....04.2005 r. dotyczące nieprzemysłanej konsumpcji, zakupów, a co się z tym wiąże odpadów – co z nimi?.

##### **2. Przydział zadań dla wychowawców i zespołów klasowych – odpowiedzialni wychowawcy:**

- a)**    klasy IV - VI – przygotowanie 5   minutowej scenki „**Zakupy**” uczulającej na problem kupowania mechanicznego rzeczy zbędnych, np. po co innego idziemy do sklepu, wiele innych rzeczy kupujemy, często wyrzucamy je, wyrzucamy ich opakowania – scenkę przygotować w ciągu tygodnia poprzedzającego dzień obchodów,
- b)**    klasy IV - VI – konkurs plastyczno - literacki „ **Góry odpadów z nieprzemysłanej konsumpcji**”, (forma plastyczna – plakat, połączona z prezentacją przez przedstawiciela klasy). – przygotować w ciągu tygodnia poprzedzającego dzień obchodów,
- c)**    Ogłoszenie konkursu na tekst piosenki lub wiersza, pt. „**Nie zasypywać Ziemi odpadami**” (każda klasa IV - VI jedną pracę) –prace dostarczyć na 2-3 dni przed obchodami – odpowiedzialni za przekazanie informacji   wychowawcy – **jedna, najlepsza praca z danej klasy** - wybrana przez uczniów i wychowawcę, zostanie zaprezentowana w „Dniu Ziemi”, prosimy o krótkie prace (max. 1-2 strony kartki A-5),
- d)**    wyłonienie 3 osobowej drużyny (z każdej klasy) do konkursu o konsumpcji i odpadach, konkurs odbędzie się w dniu obchodów „Dni Ziemi”.

##### **3. Konkursy indywidualne dla uczniów – odpowiedzialni za przekazanie informacji wychowawcy:**

- plastyczny - projekt znaczka pocztowego „**Chrońmy Ziemię**” , który mógłby być wydany z okazji Dnia Ziemi. Praca wykonana jako grafika, rysunek lub technika malarska, format A4. Należy zachować cechy charakterystyczne dla znaczka pocztowego, tj. miejsce na cenę, specyficznie wycięte brzegi. (termin – prace złożyć na 2-3 dni przed obchodami),
- komputerowy – temat jak wyżej. Prace należy dostarczyć w formie wydruku oraz zapisane na dyskiecie lub płycie CD – R (termin - prace złożyć na 2-3 dni przed obchodami ).

4. **Zadanie domowe dla uczniów** – „**Ilości dzienne odpadów w moim domu**” (liczone w kubłach – wiaderkach) – zakładają tygodniowy dzienniczek, ostatnim dniem, np. 21.04.2005 r. Prace te sprawdzą nauczyciele przyrody, podsumowując je, np. oceną z aktywności lub dodatkimi punktami w ocenie zachowania. Należy zliczyć w każdej klasie ilość kubłów i potem ilość w całej szkole i podać uczniom do wiadomości z apelem – „**Starajmy się ograniczać odpady**” – **odpowiedzialni za całość nauczyciele przyrody.**

7. Zaprojektowanie dyplomów dla zwycięzców zaplanowanych konkursów ekologicznych – **odpowiedzialny nauczyciel informatyki.**

8. Przygotowanie pytań do konkursu ekologicznego (nieodpowiedzialna konsumpcja, odpady) – odpowiedzialni nauczyciele przyrody.

9. **Dekoracja:**

- Przy wejściu na tablicy - program dnia – **odpowiedzialni nauczyciele przyrody**
- aula - hasło przewodnie „Odpowiedzialna konsumpcja – nie zasypujemy Ziemi śmieciami” – **odpowiedzialny nauczyciel sztuki.**

**V. Program obchodów „Dnia Ziemi „**

**HARMONOGRAM OGÓLNY DNIA OBCHODÓW**

**Lekcja 1** – zajęcia w klasach z wychowawcami, przygotowania do scenek, konkursów.

**Lekcja 2 - Apel**

1. Apel - około 20 min.:
  - c) Wstęp – informacje ogólne o obchodach „Dni Ziemi”, o stanie odpadów naszej planety, o potrzebie odpowiedzialnej konsumpcji, ograniczeniu odpadów – **odpowiedzialny nauczyciel przyrody.**
  - d) Podanie wyników odpadów, które gromadzi się w ciągu tygodnia w naszych domach (zebrane z pracy domowej uczniów).
2. Program w wykonaniu uczniów klasy, np. V – ok. 10 min.
3. Przerwa – 10 min.

**Lekcja 3 – Konkursy:**

1. Powołanie jury.
2. Konkursy – ok. 45 min.
  - ii. prezentacja plakatu – 1 z klasy, uczniowie prezentują,
  - iii. konkurs z wiedzy o odpadach – po 3 uczniów z klasy
3. Przerwa – w niej jury podsumuje te 2 konkursy – ok. 15-20 min.
4. Konkursy:
  - c) scenki klasowe – ok. 40 min.
  - d) prezentacja prac literackich – ok. 10 –15 min.
5. Przerwa – 10 min. – w niej jury podsumuje konkursy.

**Lekcja 4 – Podsumowanie**

1. Ogłoszenie wyników konkursów z „Dnia Ziemi”.
2. Ogłoszenie wyników konkursów indywidualnych (plastyczny i komputerowy) - znaczek
3. Wręczenie dyplomów i nagród.
4. Zakończenie.



## Pomoce – szczegółowy scenariusz

### Apel:

#### Wprowadzenie w tematykę

U1 : Prosimy o zajęcie miejsc i ciszę.

Serdecznie witam przybyłych na dzisiejsze obchody „Dnia Ziemi” zaproszonych gości, Dyrekcję szkoły i Was – koleżanki i koledzy.

U2: Każdego roku 22 kwietnia obchodzimy na całym świecie Dzień Ziemi. W tym roku będzie on obchodzony np. po raz 25. Pierwsze obchody miały miejsce w 1970r. w USA.

U1: Planeta Ziemia jest naszym największym dobrem. Cały świat jest domem dla wszystkich ludzi, więc wszyscy powinniśmy dbać o to, żeby był piękny. Rok w rok niezmiennie bogata przyroda staje się uboższa. Niektóre gatunki roślin i zwierząt możemy dzisiaj podziwiać już tylko na obrazkach. Wielu gatunkom grozi wyginiecie. Jest to następstwem nieprzemyślanych działań człowieka. Okazuje się, że zniszczenia dokonane w przyrodzie przez człowieka zaczynają zagrażać samemu człowiekowi.

U2: Pragniemy mieć swój udział w ochronie środowiska, w którym żyjemy. Jesteśmy jego częścią i chroniąc je przed zagładą, gwarantujemy sobie, i kolejnym pokoleniom, lepsze zdrowie, a nawet życie.

U1: Każdy może, i powinien, przyczynić się do ochrony otaczającego nas środowiska. Rozejrzyj się wokół siebie. Ile jest nieporządku, brudu, odpadków. Wciąż rosną stosy śmieci.

U2: Według obliczeń: Przeciętna ilość odpadów domowych na jedną osobę w Polsce w ciągu roku wynosi 245 kg.

U1: Jedno wydanie popularnej wielonakładowej gazety pochłania 4 tys. drzew. Jeżeli każdy Polak wyrzuci, w ciągu roku, 1 słoik po dżemie, to na śmietnisko trafi 10 mln. kg szkła.

U2: Rozkład plastikowej butelki, wyrzuconej na śmietnik, może trwać 500 lat. Jeden litr zużytego oleju silnikowego wylany do kanału lub rzeki może zanieczyścić 1 mln. litrów wody. Zawarty w bateriach alkalicznych 1 gram srebra może skażić 1 m<sup>3</sup> ziemi. Z powodu połknięcia plastikowych odpadów trafiających do mórz i oceanów, rocznie na świecie ginie około 2 mln. ptaków i ssaków wodnych.

U1: Ze 100 ton makulatury można wytworzyć 90 ton papieru z odzysku. Produkty ze szkła nadają się do ponownego przerobu (recyklingu) w 100 procentach. Niestety, nie wykorzystujemy surowców wtórnych. Większość śmieci trafia na wysypiska. Nie budujemy także nowoczesnych spalarni odpadów. Wśród śmieci najbardziej niebezpieczne są opakowania plastikowe, można je spalać, ale tylko w nowoczesnych spalarniach, a tych w Polsce brakuje.

U2: Chociaż ludzie segregują śmieci, dzielą je na szkło, plastik i papier, to wielu zniechęca się szybko, bo i tak wszystko ładuje się do jednej śmieciarki i wywozi na jedno wysypisko. Cóż nam pozostaje?  
Hasła: nie śmiećmy, kupujemy produkty w opakowaniach wielokrotnego użytku, segregujemy odpady, oszczędzamy wodę, żyjemy tak, aby następne pokolenia mogły cieszyć się zielenią lasów i łąk, śpiewem ptaków, czystą wodą i czystym powietrzem.

### Konkursy

#### **VII. TURNIEJ EKOLOGICZNY**

U - 1 Rozpoczynamy **t u r n i e j e k o l g i c z n y**.

Poszczególne konkurencje oceniać będzie jury w składzie:

- przewodniczący – opiekun samorządu uczniowskiego
- członkowie – po jednym przedstawicielu z każdej kasy

U – 2 **Oto konkurencje turnieju :**

- konkurs wiedzy ekologicznej – „Odpowiedzialna konsumpcja” - odpady, - drużyny 3 – osobowe, każda drużyna otrzymuje po 2 x po 3 pytania, na które głośno odpowiadają, wygrywa drużyna, która udzieliła najwięcej poprawnych odpowiedzi,
- prezentacja plakatów poszczególnych klas.

**U – 1 Zapraszamy na 10 min. przerwę a jury na obrady**

U –2 Witamy po przerwie i zapraszamy do kolejnych konkursów:

1. prezentacja scenek przygotowanych przez poszczególne klasy – temat „Zakupy”,
2. Prezentacja prac literackich poszczególnych klas – temat „ Nie zasypujmy Ziemi odpadami”

**U - 1 Zapraszamy na 10 min przerwę**

U – 2 Witamy po przerwie i prosimy o wysłuchanie wyników i o oklaski dla zwycięzców.

U - 1 Prosimy jury o podanie wyników wszystkich konkursów:

3. wiedzy (tu jury czyta 3 miejsca)
4. plakat (tu jury czyta 3 miejsca),
5. scenka (tu jury czyta 3 miejsca),
6. literacki (tu jury czyta 3 miejsca),
7. indywidualny

U –2 Dziękujemy wszystkim za udział i jeszcze raz apelujemy, aby każdy z nas starał się ograniczyć zbędne zakupy i odpady!